

校本思維課程



校本思維課程

低小：「小泰山」及 SMART KIDS 課程



學習範圍

(提昇學習效能)

思維技巧
學習能力

大自然範圍

(和生活連結)

觀察+解難
創意+變通



高小：思維特工隊

- 思維技巧
- 研習技能



低小：「小泰山」及 SMART KIDS 課程



學習範圍

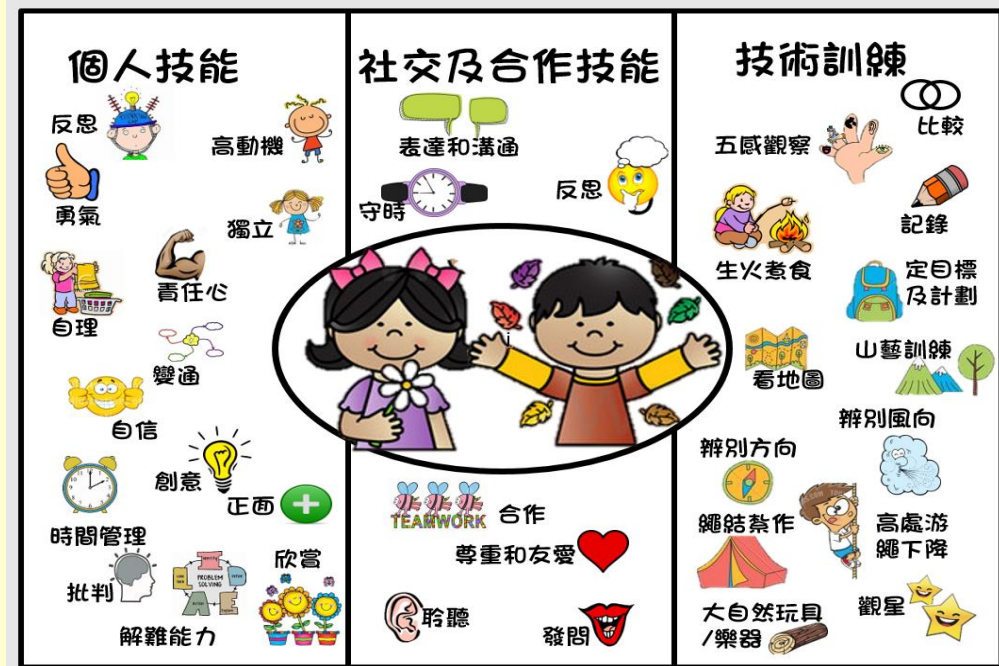
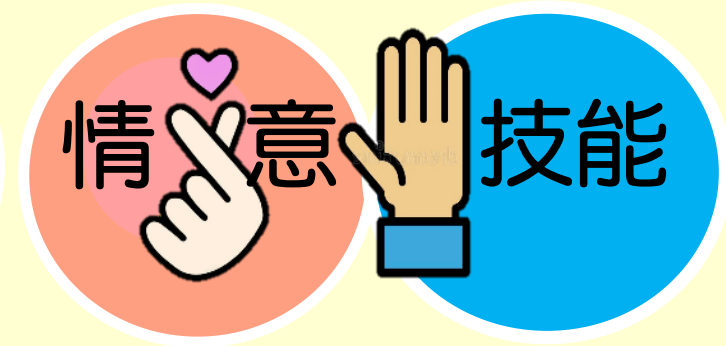
(提昇學習效能)

**思維技巧
學習能力**

大自然範圍

(和生活連結)

**觀察+解難
創意+變通**



欣賞大自然的美，
結合創意產生藝術與趣味

以「童趣遊玩」
引發孩子好奇心



去觀感
多種大自然
用探索

以自然中的資
源與工具解決問題

享「自由」負「責任」
照顧自己及大自然

中試誤
從估算及解難



**HANDS-ON
LEARNING**



校本思維課程

創意思考工具：
 修結代用 加減乘除 腦震盪



多角度思考工具：C&S
 思考帽 CAF OPV

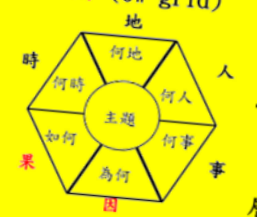


批判性思考




資料整理：


六何圖 (6W grid)




腦圖




概念圖



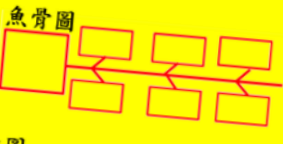
層級圖



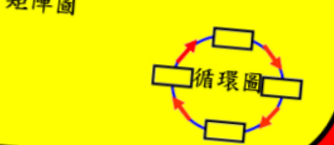
溫氏圖




魚骨圖




矩陣圖



循環圖



流程圖



高小：思維特工隊

- 思維技巧
- 研習技能



創意解難五步曲

1. 觀察及確定問題 (可自定或指派任務)
2. 探索資料 (可自行找資料或研究獲得的資訊)
3. 產生構想及計劃
4. 行動及變通
5. 新挑戰 (設計循環)



校本思維課程

校本專題研習階梯

P.6	(創意思維技巧) 計劃+資源+展示+匯報	小組
P.5	(思維技巧) 子題+計 劃+資料+結論+匯報	小組
P.4	設計問卷+分析	小組
P.3	比較+分類+量度	個人
P.2	資料搜集+分類	個人
P.1	直接觀察 (有目的)	親子



思維——
創意匯報

P6-桌椅夢想工場



P5-環保嘉年華

