

《Metro Junior月刊》每期走訪不同中、小學，介紹學校通識科的教學特色。學校如有興趣預約訪問，可致電3196 1636聯絡。



學校巡禮★港澳信義會小學

活用多媒體遊戲

推動創意教學

港澳信義會小學位於將軍澳區，數年前進行擴建工程，增設了一個偌大的電腦室，令學校有更多資源推行以多媒體遊戲作主導的嶄新教學模式。

傳統的電腦課，一般都以教授小畫家、Word和Power Point等軟件為基礎，難免會有同學覺得沉悶。電腦科主任程SIR於是想出了讓同學利用電腦軟件的幫助，自己動手設計遊戲。他認為利用多媒體遊戲的模式教學，可提升同學的學習興趣，令他們變得更主動和專心。

多媒體遊戲設計·協助跨學科學習

透過Kodu這個視覺化程式設計的立體電腦遊戲，同學設計的遊戲可於Xbox上遊玩，與朋友分享樂趣。開始時，同學需要先想清楚遊戲內每種物件的能力及限制、怎樣設定鍵盤的指令等，過程中需要多番嘗試和修正，才能令遊戲更吸引、好玩，這其實是一個非常好的實踐機會，讓小朋友學習解決困難和完成目標。

多媒體遊戲的另一個好處，是只要在設計時將其其他學科知識融入遊戲內容中，就能互相配合，加強學習效果。例如中英文科的重組句子、數學科的配對或常識科的選擇題等，同學均可設計成Flash遊戲，放到網上與其他同學一起遊玩，大大加強教學的互動性。

「虛擬實境」科技·推動互動教學

港澳信義會小學電腦科主任程SIR認為生動的立體圖像最能吸引小朋友的注意和留下深刻印象，於是計劃利用「虛擬實境」的科技作教學活動，透過網絡攝錄機讀取特定的咭紙，電腦能將立體圖像呈現出來，轉動咭紙時，立體圖像亦會跟隨轉動。這種科技可應用在「幾何圖形」和「人體器官」等課題上。

提升學習興趣·鼓勵主動學習

庭賢和瑋俊平時都喜歡「打機」，能夠自由發揮，親手編寫遊戲內容令他們感到非常新鮮。朗培



盧家諾雖然很喜歡「打機」，但他覺得能夠親手設計遊戲更加有趣！

更把設計軟件下載到家中的電腦，回家後也會花時間去鑽研。凱茵和凱晴雖然是女孩子，但都異口同聲表示編寫遊戲十分有趣，回家除了看電視「煲劇」之外，都會花時間去練習。

通識方面，常識科主任李SIR則鼓勵同學多閱讀報章，養成關心時事的習慣：「通識的議題其實非常依賴同學平日多閱讀、多關心時事，這樣才會有足夠的背景資料和知識來作答。」李SIR表示學校着重訓練同學的思考方法，例如「六何法」和「易地而處」等。「我們亦鼓勵老師就熱門的時事話題，多與同學討論，鼓勵同學提出個人意見。這樣可避免由老師單方面灌輸知識的沉悶，同時能訓練同學的辯論和表達技巧。」

看見同學歡樂活潑的表現，相信這些鼓勵同學主動學習的教學方法，已達到提升小朋友學習興趣的目的！



來自四年班的陳朗培、郭凱晴、張凱茵、黃庭賢、劉曉柏、凌以敬和黎瑋俊（從左至右）與《Metro Junior》的記者哥哥分享電腦課的樂趣。