

港童閱讀力升12位 全球第二

擅讀資訊文章 「親子閱讀」卻排尾五

香港大學研究發現，本港小四生的閱讀能力，在全球45個地區中位列第二，較5年前躍升12位，閱讀資訊文章的能力更居首；但仍有7%學生能力較低，1%更近乎文盲，親子閱讀的比率亦比國際水平低。

專家提醒家長，9歲前是學習閱讀的關鍵期，學童一生的發展，亦取決於閱讀能力高低。

■本報記者 張淑瑜

研45區22萬人 得分勝星台

負責研究的港大教育學院副院長謝錫金同時指出，每天觀看資訊電視節目1至3小時，有助提升學童的閱讀能力（見另文）。

教育局委託港大教育學院，研究本港小四生（10歲）的閱讀能力，結果「吐氣揚眉」，在全球45個國家及地區中，由01年的第14位，躍升至第2位，平均分564，只以1分落後於第1位的俄羅斯；更大勝亞洲區的競爭對手新加坡及台灣，分別排第4及22位。

今次的「全球學生閱讀能力進展研究（PIRLS）2006」，共研究全球21.5萬名學生，當中4,737是香港學生；港大以144班小四生為對象，每名學生需要完成一篇資訊性文章及一篇文藝性文章，家長另外接受問卷調查。

7%學童能力低 1%近乎文盲

要評價文章，對小四生來說並非易事，但港生除整體閱讀能力優勝，閱讀資訊文章、評價文章等能力，更居於全球首位（詳見表）；更有15%屬尖子，較5年前增加10個百分點。

不過，令人憂慮的，是4,737名學童中，有7%的能力偏低，當中1%更近乎文盲。同時，本港「學前家庭閱讀活動指標」比例只有26%，不但是全球第41位，更大大低於國際水平的54%。

負責研究的謝錫金指出：「香港是知識型社會，要吸收很多資訊，例如CEO，要有很高的閱讀能力，吸收資訊才會比下屬快和深入；學童的閱讀能力，斷定一生和升學。」

買科普繪本 提升興趣為先

他又稱，親子閱讀有助增加學童的閱讀興趣，建議家長留意子女學習成績外，亦應每晚陪伴子女閱讀圖書或報章。

商務印書館助理總經理關永圻同樣表示：「家長毋須過分強調閱讀與學習的關係，應讓子女享受閱讀樂趣。」而近5年，英文兒童書的銷售有逾雙位數百分比增長，顯示家長較重視英文閱讀水準，關永圻建議家長可選購繪本或科普類圖書，先提升子女閱讀興趣。



港大調查發現，港童閱讀能力居全球第二位；學者建議家長，應趁子女9歲前，好好培養他們的閱讀習慣，並鼓勵親子一起閱讀，以提升孩子的興趣。（陳國峰攝）

日看1至3小時電視 理解力增

相輔相成

字幕節目。

9歲前Learn to read（學習閱讀）階段打好基礎，便能在9至13歲Read to learn（從閱讀中學習）階段更揮灑自如。

宜選有字幕資訊節目

香港大學教育學院副院長謝錫金表示：「現在很多電視節目都要賣埠，有字幕，而且都用書面語，看電視可以訓練閱讀能力和聆聽技巧；最好選擇新聞等資訊節目。」

港大是次研究，發現每天看電視1至3小時的學生，成績有570.5分；但超過3小時、少於1小時，甚至不看電視的學生，閱讀成績僅560多分。懂得利用生活元素固然有助學童成長，但時限同樣重要。

謝錫金解釋，學童看電視能夠吸收資訊，在字幕幫助下，閱讀能力可逐步提升，每天觀看1至3小時資訊節目最理想。

「0至9歲是兒童發展閱讀能力首階段，即是Learn to read，兒童主要認識書本，並會系統地識字。」謝錫金指出，倘兒童多接觸圖書，到9歲便開始懂得流暢地閱讀。

完成首階段「關鍵期」，便進入9至13歲的第二階段Read to learn，學童在這個年紀會通過書籍求知，13歲後便因應個人需要，選擇適合文章解決問題和作出批判。

■本報記者 張淑瑜

小學生閱讀能力榜

排名 (去年)	國家或地區
1 (14)	俄羅斯
2 (14)	香港
3 (-)	加拿大艾伯塔省
4 (14)	新加坡
4 (-)	加拿大卑詩省
6 (-)	盧森堡
7 (6)	加拿大安大略省
8 (10)	意大利
8 (7)	匈牙利
10 (1)	瑞典

港生閱讀能力排名

範疇	排名 (去年)
閱讀資訊文章	1 (10)
整體閱讀成績	2 (14)
閱讀文藝文章	4 (20)
高層次(綜合、評論)	1 (-)
低層次(找信息、推論)	4 (-)

註：調查對象為小四學生，共45地區或國家
資料來源：港大教育學院



港大教育學院副院長謝錫金指，台灣出版業雖蓬勃，但受補習風氣影響，學童閱讀能力未能提升。（曾輝輝攝）

親子齊閱讀

講故事上網增樂趣

環球管理諮詢顧問公司
董事總經理李漢祥

「我自小喜歡閱讀，如期刊、中英文報章、評論文章、知識性及跟工作有關的書籍等，對擴闊生活圈子、打開話匣子有莫大幫助！」

「我鼓勵兩女兒養成閱讀習慣，幼女幼稚園時已回家講故事，就讀小學的長女則每日上網閱讀一篇文章，既享受閱讀樂趣及滿足感，又可提升閱讀理解、語文及溝通能力。」

買圖書吸引囡囡

港澳信義會小學
小四生家長曾太

「囡囡敏喬讀一、二年級時，會買文字較多的兒童書給她，但原來她不喜歡，所以轉買漫畫或顏色豐富的圖書。我們每晚飯後，都會同看漫畫，目的是提起她的興趣！」

「敏喬現在小四，已懂獨自看書，我可以『隱形』，如果星期五放學後，忘記帶她到圖書館，她會說：『媽媽，我們好像有些事未做。』她今天還主動在校借了《飛躍青春系列》圖書。」

