

提高十倍學習能力

創意思維教學 擺脫死記爛背



本港「填鴨式」教育制度根深柢固，有教育界人士指無論家長或老師僅着重學童左腦的語言、邏輯數學及閱讀等訓練；往往忽略右腦的創造力、感官和想像功能，若學童能同時得到訓練，激發創意思維之餘，可提高學習能力十倍，有小學乘勢推出創意思維課協助學童全腦發展。

假如要小朋友記得九大行星由近至遠的排列次序及名稱，除靠傳統的「死背」方法外，亦可以嘗試一下新的方式。

將軍澳港澳信義會小學的創意思維課，參照日本教學法，推出「身體圖釘法」，就是利用身體各部位連結起來作次序性的記憶，由右手掌、手肘、膊頭至左手掌，以九個部位代表九大行星，加插引導性的幻想，例如叫小朋友試想右手掌握水源，以代表是水星，如此類推，使學童提高學習興趣，增強他們的記憶力。

左右腦同時訓練

負責課程的羅主任指出，很多家長都想子女聰明，但一般着重左腦功能，要子女強記知識，可能適得其反，若加以右腦的創造和想像力，雙管齊下作全腦發展，與單靠左腦的學習法相比，可提高五至十倍的學習能力。

學校在課程中亦加入健腦操等項目，以交叉及打「8」字動作，幫大腦做運動。

學校同時推行創意科技課，讓學童動腦動手，其中一個「泡泡樂」遊戲，怎樣可以在吹肥皂泡時，令泡泡魚貫吹出，串連起來？這班小朋友就運用創



■學童發揮創意，簡單的一個童年時愛好的肥皂泡遊戲，學生僅以飲管及綿花便吹出與別不同的肥皂泡頸鏈。

意，將棉花加於飲管末端，再以穩定的呼吸速度慢慢吹出，原來這樣就可以吹出一條肥皂頸鏈。

羅主任亦建議家長，改變傳統以背誦方法訓練子女讀書方法，在家中可與子女作簡單的全腦發展，若想訓練子女



■港澳信義小學的學生示範「交叉動作」的健腦操。

想像及聯想，可引導子女用五官想像一下在可樂裏游泳會有甚麼感覺，好甜？好冰涼？或提問沒有標準答案的問題，叫子女講出鞋的十種用途，讓他們發揮想像和解難能力；亦可玩迷宮遊戲等，讓子女讀書培感興趣。