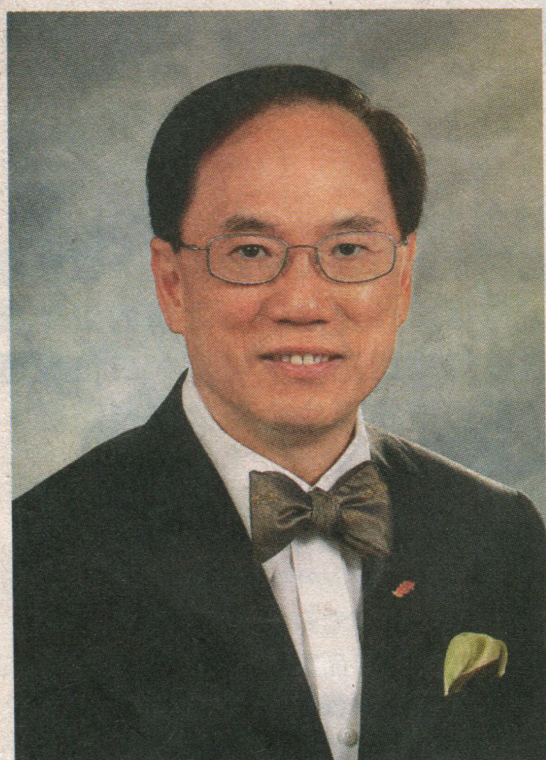


行政長官卓越教學獎 (2008-2009)

CHIEF EXECUTIVE'S AWARD FOR TEACHING EXCELLENCE



恭賀本年獲頒行政長官卓越教學獎的各位教師。獎項自二零零三年設立至今，已有三百多名教師獲得嘉許。為師者任重道遠，貢獻良多。他們不遺餘力，盡心培育孩子，扶助莘莘學子盡展所長，實在值得我們尊敬和感激。行政長官卓越教學獎旨在表揚教學實踐堪作典範的教師，以及培養教師追求卓越的文化。香港要成功推行教育改革，以應對香港面對的新挑戰，精益求精的教學文化至為重要。本年獲獎教師在科技教育及學前教育取得傑出成就，謹再衷心致賀。

曾蔭權

行政長官



教育局舉辦行政長官卓越教學獎，目的為表揚優秀教師，推動追求卓越及培養協作的文化，並藉此提升教師的專業地位。本屆獲獎的科技教育教師及學前教育教師，具備卓越的專業能力，他們能因應學生的不同學習需要，靈活編排課程及採用多元化的教學模式，讓學生充分發揮潛能。他們努力不懈，培養學生創意、獨立思考能力及終身學習的能力。獲獎教師不但啟迪學生的心智，也激勵同工對教學的精益求精。他們積極進修以提升專業水平，正是我們落實教育改革不可或缺的夥伴。本人期望今屆得獎的卓越教師，能夠透過與同儕交流分享與觀摩協作，攜手並肩，為香港教育創造更好的明天。

孫明揚

教育局局長
孫明揚, GBS, JP

獲獎教師名單

科技教育學習領域

| 學校名稱 | 獲獎教師 |
|----------------|---------------------------------|
| 中華基督教會扶輪中學 | 鄧永康 |
| 中華基督教會譚李麗芬紀念中學 | 鄧智光 吳宏業 黃耀坤 |
| 梁文燕紀念中學(沙田) | 何綺薇 關志偉 梁曉欣 邱敬邁 |
| 嶺南鍾榮光博士紀念中學 | 劉世蒼 |
| 香港培正中學 | 梁文傑 羅恩銘 馬凱雄 鍾偉東 |
| 東華三院張明添中學 | 梁偉業 |
| 聖文德天主教小學 | 林偉才 殷潔瑩 陳振昌 李永健 屈慶源 |

獲嘉許狀的教師名單

科技教育學習領域

| 學校名稱 | 獲嘉許狀的教師 |
|------------|--------------------------------|
| 林大輝中學 | 王小帆 |
| 東華三院郭一葦中學 | 林保信 |
| 華英中學 | 周永浩 |
| 港澳信義會小學 | 李國香 程志祥 |
| 天主教石鐘山紀念小學 | 曾小星 蔡偉傑 李偉鋒 李怡 崔國妍 |

學前教育

| 學校名稱 | 獲嘉許狀的教師 |
|----------|--------------------------|
| 明愛凌月仙幼稚園 | 陸慶怡 程玉英 崔婉君 周偉霞 |
| 北角衛理堂幼稚園 | 李慧敏 |
| 救世軍天平幼稚園 | 吳柏英 |



教育是長遠而持續不斷的承擔。要維持香港的優質教育，培養貢獻社會的人才，一直有賴默默耕耘、竭心盡力的教師團隊。本屆獲獎的41位教師，正是其中的表表者，他們出色的教學實踐，確實是同儕學習的楷模。透過參與評審的過程，我對得獎教師卓越的專業能力表現印象深刻。例如學前教育教師，以無比的愛心與耐性，對幼兒循循善誘，既引發他們對事物產生好奇，又培育豐富的創造力；科技教育教師則啟發學生應用其對科技的認知及素養，創製產品或構思方法以改善日常生活，發揮無限創意。學生的優秀表現，印證了教師在教學的成就，更讓我對香港教師隊伍充滿信心。期望得獎教師能百尺竿頭，更進一步，繼續為我們的下一代努力。

黃鴻超

教育局常任秘書長
黃鴻超, JP

學前教育

| 學校名稱 | 獲獎教師 |
|--------------------|-------------------|
| 香港基督教服務處 雋匯幼兒學校 | 李梓清 羅鳳嫻 陳凱欣 |
| 香港創價幼稚園 | 石麗儀 周潔怡 馮家詠 |

行政長官卓越教學獎 (2008-2009) 頒獎典禮將於今日 (7月10日) 下午3時正舉行。為了讓各界人士可以更了解本屆獲獎教師的教學特色，行政長官卓越教學獎督導委員會與無綫電視聯手製作了一個特備節目《行政長官卓越教學獎：教學新里程》，訪問部分獲獎教師。節目將於2009年7月19日 (星期日) 下午3時半在無綫電視翡翠台播出，歡迎收看。



本屆行政長官卓越教學獎，是為表揚學前教育教師與科技教育教師的教學實踐。它的順利完成，標誌着過去五年舉辦的首輪教學獎完滿結束。首輪教學獎涵蓋八個主要學習領域以及特殊教育需要和學前教育兩個主要學習範疇。現階段，教學獎已經到達一個重要的里程碑。督導委員會早前為此進行全面檢討，訂定未來的教學獎除擴闊涵蓋面外，並會加強推廣的深度。教學獎舉辦至今，獲獎的卓越教師已達三百多位，他們透過同儕分享與推廣活動，不單成功建立業界追求卓越的文化，亦讓教師的專業形象及社會地位得到提升。行政長官卓越教學獎得以成功，全賴一起努力的專家、學者、校長、教師和家長。本人謹代表行政長官卓越教學獎督導委員會，向他們衷心致謝。相信未來的教學獎必能繼往開來，讓更多傑出教師獲得表揚，追求卓越的教學文化得以承傳。

彭耀佳

行政長官卓越教學獎督導委員會主席
彭耀佳, SBS, JP

背景資料

行政長官卓越教學獎由教育局籌辦，並由優質教育基金贊助所需經費。

獎勵的目的是：

- 表揚教學卓越的教師；
- 提升香港教師的專業形象及社會地位，讓教師更獲得社會的認同，並加強尊師重道的風氣；
- 透過行政長官卓越教學獎教師協會，凝聚優秀教師，藉以推廣及分享優良的教學實踐；以及
- 培養教師追求卓越的文化。

行政長官卓越教學獎 (2008-2009) 的對象是在中、小學及特殊學校任科技教育學習領域科目的教師，以及學前教育的教師。

評審團

我們成立了兩個評審團，成員包括有關範疇的專家和學者、資深校長、資深前線教師及家長，負責評審工作。

評選機制

(i) 何謂「教學實踐」？

就行政長官卓越教學獎而言，「教學實踐」泛指教師為促進學與教，運用課堂設計、專業知識和技巧、教學法、課程和評估設計、教材調適等，為學生提供的學習經歷。

(ii) 何謂「卓越教學實踐」？

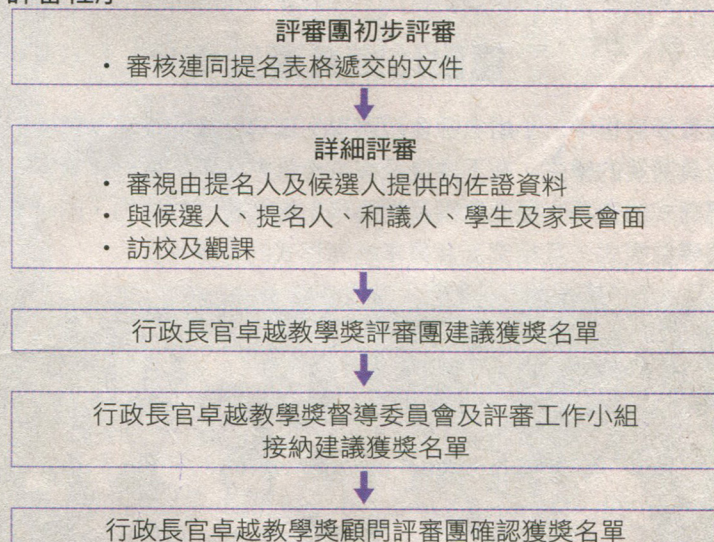
就行政長官卓越教學獎而言，「卓越教學實踐」指具備以下特點的教學實踐：

- 創新而經證實能有效引起學習動機及/或幫助學生達致理想學習成果；或借鑑其他地方示例而靈活調適以切合本地（即校本及/或生本）情境，並經證實能有效提升學生的學習成效；
- 有一致性的概念架構，並具備反思元素；
- 富啟發性及能與同工分享，以提升教育素質；和
- 能幫助學生達致相關教育範疇的學習目標（以科技教育學習領域而言，上述學習目標指培育學生的科技能力，使他們能透過創製產品、系統及構思方法來改善日常生活，並懂得衡量相關的社會、經濟及環境影響。以學前教育而言，上述目標則指提升學生的求知慾，以及為他們提供更愉快的學習經驗，藉以培養他們的創造力，並促進他們的整體及個人發展）。

(iii) 評審準則

四個評審範疇分別是專業能力、培育學生、專業精神和對社區的承擔，以及學校發展。評審團明白教學實踐難以分割為獨立的領域，因此採用了整體評審方法考慮每份提名。行政長官卓越教學獎的焦點集中在學與教上。

(iv) 評審程序



獎項

行政長官卓越教學獎的獎項分為卓越教學獎及嘉許狀兩個類別。獲卓越教學獎的教師將獲頒發獎座，以及供進修用的持續專業發展獎金及相關的補助金。如候選人的教學表現值得嘉許，可獲頒發嘉許狀。所有獲獎及獲嘉許狀的教師均可成為行政長官卓越教學獎教師協會會員，並獲得分享推廣活動補助金。